LØVEMAMMAENE
- VEST -

Høyringsinnspel til framtidig skulestruktur i Fjaler kommune, sak 25/1844

Løvemammaene Vest takkar for moglegheita til å kome med innspel til arbeidet med framtidig skulestruktur i Fjaler kommune. Saka er no lagt ut til offentleg ettersyn før kommunestyret fattar endeleg vedtak.

Løvemammaene er ein diagnoseuavhengig organisasjon for familiar med barn og unge som har sjukdom, funksjonsvariasjonar eller samansette hjelpebehov. Vi ønskjer å løfte fram perspektivet til ei elevgruppe som ofte blir lite synleg i slike prosessar, men som kan bli uforholdsmessig sterkt påverka av dei vala som vert gjorde.

For familiar med barn som har funksjonsvariasjonar, kronisk sjukdom eller samansette hjelpebehov, er skulen mykje meir enn ein stad for læring. Skulen er ein arena for tryggleik, meistring, utvikling og inkludering. Mange av familiane våre bruker allereie store ressursar på koordinering, oppfølging og samarbeid med ulike tenester. Difor kan endringar i skulestrukturen få større konsekvensar for desse elevane og familiane enn for mange andre.

Vi ønskjer ikkje å ta stilling til kva skulestruktur kommunen bør velje. Vårt innspel er at omsynet til elevar med funksjonsvariasjonar og ulike hjelpebehov må vere ein tydeleg del av vurderingsgrunnlaget, uavhengig av kva løysing som vert vedteken.

For mange av desse elevane er stabile relasjonar, kjende omgjevnader og føreseielege rammer avgjerande for trivsel og læring. Ein ny skule, nye vaksne, nye elevar og eventuelt lengre reiseveg kan vere krevjande overgangar. Barn som allereie bruker mykje energi på å meistre kvardagen, kan bli ekstra sårbare når etablerte strukturar blir endra.

Dersom kommunen gjennomfører endringar i skulestrukturen, meiner vi det er avgjerande å sikre:

- gode og individuelt tilpassa overgangsprosessar
- tett samarbeid med føresette og elevane sjølve
- stabil tilgang på kvalifisert personale
- tilstrekkelege ressursar til spesialpedagogisk oppfølging og assistanse
- tilgang til skjerma areal og fleksible løysingar for elevar som treng det
- eit trygt og inkluderande læringsmiljø for alle elevar

Vi ønskjer også å løfte fram betydninga av universell utforming. Dette handlar ikkje berre om fysisk tilgjenge til bygg og uteområde, men også om korleis ein utformar læringsmiljø, digitale løysingar og pedagogiske rammer slik at alle elevar kan delta på like vilkår. Universell utforming bør vere ein naturleg del av planlegginga frå starten av, ikkje noko som kjem som eit tillegg i etterkant.

Frå vårt perspektiv er det viktig at vurderingar av økonomi og effektivisering ikkje overskyggjer konsekvensane for dei elevane som er mest avhengige av gode og stabile tilretteleggingstiltak. Ei løysing som fungerer godt for fleirtalet, er ikkje nødvendigvis ei god løysing dersom ho samtidig skaper nye barrierar for dei elevane som treng mest støtte for å kunne delta i skulekvardagen på lik linje med andre.

Til slutt vil vi oppmode kommunen om å ha eit særskilt blikk for korleis dei ulike alternativa vil påverke elevar med funksjonsvariasjonar, funksjonshindringar og samansette hjelpebehov. Barnets beste må vere eit grunnleggjande prinsipp i den vidare behandlinga av saka.

Med helsing
Silje Vangsnes, på vegne av styret i Løvemammaene Vest