FAGFORBUNDET
www.fagforbundet.no

Høyringssvar – framtidig skulestruktur i Fjaler kommune

Frå Fagforbundet avd.242 Fjaler

1. Innleiing

Fagforbundet avd.242 Fjaler organiserer tilsette som kvar dag arbeider i skulen og SFO. Gjennom medlemmene våre kjenner vi arbeidskvardagen og veit kor viktig tilstrekkeleg bemanning, relevant kompetanse, gode fagmiljø og eit forsvarleg arbeidsmiljø er for kvaliteten i tenestene.

Vi har forståing for at Fjaler kommune står i ein krevjande økonomisk situasjon, og at kommunen må vurdere framtidig skulestruktur. Samtidig meiner vi at ei eventuell endring må vurderast breitt og langsiktig.

For Fagforbundet er det avgjerande at vurderinga ikkje berre handlar om elevtal og moglege økonomiske innsparingar. Ein skulestruktur skal fungere i praksis kvar dag. Kvaliteten i skulen og SFO er avhengig av tilstrekkeleg bemanning, gode fagmiljø, rett kompetanse og stabile arbeidsforhold.

Fagforbundet sitt hovudspørsmål er derfor:

Kva blir konsekvensane for dei tilsette, elevane og kvaliteten i skulen og SFO dersom kommunen vel dei ulike alternativa?

2. Tilsette, fagmiljø og arbeidsmiljø

Dei tilsette er ein føresetnad for kvaliteten i skulen. Lærarar, fagarbeidarar, barne- og ungdomsarbeidarar, SFO-tilsette og andre yrkesgrupper utgjer saman laget rundt eleven.

Fagforbundet meiner at dei tilsette sine arbeidsvilkår, kompetanse og fagmiljø må vere ein sentral del av avgjerdsgrunnlaget. Kommunen bør derfor synleggjere:

● kva som skjer med bemanning og stillingsstorleikar ved dei ulike skulane

● kva konsekvensar endringane får for fagmiljø, kompetanse og arbeidsoppgåver

● korleis arbeidsbelastning, arbeidsmiljø og HMS blir påverka

● om mottakarskulane har tilstrekkeleg kapasitet når ein tek omsyn til bemanning, kompetanse, areal og organisering – ikkje berre talet på elevplassar

● korleis kompetansen og erfaringa som finst ved skulane i dag, skal takast vare på

● kva konsekvensar endringane får for SFO, bemanninga der og arbeidsmiljøet til dei tilsette

● korleis dei ulike alternativa påverkar rekruttering, stabilitet og moglegheita til å halde på kvalifiserte tilsette over tid

● om endringane kan føre til auka turnover eller sjukefråvær.

Kommunen bør også vurdere korleis dei ulike alternativa påverkar kontinuitet, samarbeid mellom yrkesgrupper og kvaliteten i oppfølginga av elevane.

Arbeidsmiljølova og gjeldande avtaleverk regulerer sentrale sider ved HMS, informasjon, drøfting og medverknad ved endringar som påverkar dei tilsette. Fagforbundet meiner at kommunen må sikre at informasjon, drøfting og medverknad skjer i tråd med gjeldande regelverk og avtaleverk.

3. Dei tre alternativa

Fagforbundet tek ikkje i dette høyringssvaret stilling til kva alternativ kommunen bør velje. Vi meiner likevel at konsekvensane for dei tilsette, fagmiljøa, arbeidsmiljøet og kvaliteten i tenestene må utgreiast grundigare før det blir teke ei endeleg avgjerd.

Alternativ 1 – nedlegging av Flekke skule

Dersom Flekke skule blir lagd ned og elevane flytta til Dingemoen skule, må kommunen synleggjere kva dette vil bety for:

- bemanning, arbeidsbelastning og arbeidsmiljø ved Dingemoen skule
- fagmiljøet og fordelinga av arbeidsoppgåver
- kapasiteten ved Dingemoen skule når ein tek omsyn til elevar, tilsette, areal og organisering
- kompetansen og erfaringa som finst ved Flekke skule i dag
- dei tilsette som blir råka av endringa
- bemanninga og arbeidsmiljøet i SFO
- rekruttering og stabilitet ved både Flekke og Dingemoen skule.

Dersom endringa får konsekvensar for stillingar eller arbeidsstad, må kommunen synleggjere korleis omstillinga skal gjennomførast, og korleis dei tilsette skal følgjast opp i prosessen.

Alternativ 2 – 5.–7. trinn frå Flekke til Dingemoen skule

Dersom 5.–7. trinn blir flytta frå Flekke til Dingemoen skule, må konsekvensane vurderast ved begge skulane.

Ved Flekke skule bør kommunen vurdere:

- kva ein mindre elevgruppe betyr for bemanning og stillingsstorleikar
- konsekvensane for arbeidsmiljø og arbeidsbelastning
- moglegheita til å opprethalde eit breitt og stabilt fagmiljø
- konsekvensane for kompetanse, rekruttering og kontinuitet
- kva endringa betyr for SFO og dei tilsette der.

Ved Dingemoen skule bør kommunen synleggjere:

- kva auken i elevtal og eventuelle endringar i bemanning betyr for kapasiteten
- konsekvensane for arbeidsbelastning, arbeidsmiljø og fagmiljø

● om areal, organisering og bemanning er tilstrekkeleg

● korleis ein skal sikre god oppfølging av elevane.

Alternativ 3 – 8.–10. trinn frå Våge til Dingemoen skule

Dersom ungdomstrinnet ved Våge blir flytta til Dingemoen skule, må kommunen vurdere konsekvensane for fagmiljø og arbeidsmiljø ved begge skulane.

Kommunen bør særleg synleggjere:

● behovet for bemanning og kompetanse

● konsekvensane for dei tilsette som i dag arbeider med ungdomstrinnet

● endringar i arbeidsoppgåver, stillingsstorleikar og arbeidsstad

● konsekvensane for fagmiljø, rekruttering og stabilitet

● korleis endringa påverkar organiseringa av skulekvardagen og oppfølginga av elevane

● kva lengre skule- og transportdagar kan bety for elevane og dei tilsette som skal følgje dei opp.

4. Samla konsekvensgrunnlag og risikovurdering

Fagforbundet ber om at kommunen legg fram eit samla konsekvensgrunnlag for kvart alternativ. Bemanning, stillingsstorleikar, kompetanse, fagmiljø, arbeidsmiljø, HMS, SFO, skuleskyss, areal, rekruttering og økonomi må vurderast i samanheng.

Kommunen bør også gjennomføre ei systematisk risikovurdering av dei arbeidsmiljømessige og faglege konsekvensane ved kvart alternativ, i samarbeid med dei tilsette og deira tillitsvalde.

Risikovurderinga bør mellom anna omfatte:

● risiko for manglande bemanning eller relevant kompetanse

● risiko for auka arbeidsbelastning og svekka arbeidsmiljø

● risiko for redusert kontinuitet og kvalitet i tenestene

● risiko knytt til rekruttering, turnover og sjukefråvær

● risiko for at areal, organisering eller transport gir uheldige konsekvensar for elevar og tilsette

● tiltak som kan redusere eller handtere dei identifiserte risikoane.

5. Økonomi – kortsiktige og langsiktige konsekvensar

Fagforbundet har forståing for at økonomi er ein viktig del av vurderinga. Samtidig må kommunen synleggjere dei reelle økonomiske konsekvensane av dei ulike alternativa, både på kort og lang sikt.

Dei økonomiske vurderingane bør skilje mellom:

● eingongskostnader

● årlege driftskostnader

● venta innsparing i bemanning

- kostnader til skuleskyss
- investeringar og tilpassingar ved mottakarskulane
- konsekvensar for SFO
- framtidige behov for bemanning og kompetanse
- investeringsbehov ved skulane som skal bestå.

Dei økonomiske vurderingane bør også vise korleis tala utviklar seg over tid, og kva føresetnader som ligg til grunn for berekningane.

Ei løysing som gir innsparing på kort sikt, treng ikkje nødvendigvis vere den mest berekraftige på lengre sikt. Fagforbundet meiner derfor at økonomien må vurderast i samanheng med konsekvensane for dei tilsette, arbeidsmiljøet og kvaliteten i tenestene.

6. Medverknad og vidare prosess

Dei tilsette kjenner skule- og SFO-kvardagen frå innsida og har viktig kunnskap om korleis dei ulike alternativa vil fungere i praksis.

Fagforbundet meiner at dei tilsette og tillitsvalde må involverast så tidleg at synspunkta og kunnskapen deira kan påverke utforminga av avgjerdsgrunnlaget før endeleg vedtak blir fatta.

Kommunen må sikre at informasjon, drøfting og medverknad skjer i tråd med arbeidsmiljølova og gjeldande avtaleverk. Fagforbundet viser i denne samanhengen til arbeidsmiljølova og KS Hovudavtalen. Dei konkrete lov- og avtaleheimlane og ordlyden i gjeldande avtale bør kontrollerast før høyringssvaret blir sendt inn.

Fagforbundet ber om at kommunen legg fram ein tydeleg tidsplan for det vidare arbeidet. Tidsplanen bør vise:

- når dei tilsette og tillitsvalde skal informerast
- når drøftingar skal gjennomførast
- når dei tilsette får høve til å gi innspel
- korleis innspela blir dokumenterte og vurderte
- når kommunen planlegg å leggje fram endeleg avgjerdsgrunnlag og gjere vedtak.

Dersom endringane får konsekvensar for stillingar eller arbeidsstad, må kommunen synleggjere korleis omstillinga skal gjennomførast, og korleis dei tilsette skal følgjast opp i prosessen.

7. Konklusjon

Fagforbundet avd.424 Fjaler meiner at framtidig skulestruktur må vurderast ut frå meir enn elevtal og økonomiske innsparingar.

Dei tilsette sine arbeidsvilkår, kompetanse og fagmiljø er ein føresetnad for kvaliteten i skulen og SFO, og må derfor vere ein sentral del av avgjerdsgrunnlaget.

Før det blir teke endeleg vedtak, ber Fagforbundet om at kommunen legg fram eit samla og etterprøv bart konsekvensgrunnlag for kvart alternativ.

Dette må omfatte:

- bemanning og stillingsstorleikar
- kompetanse og fagmiljø
- arbeidsmiljø og HMS
- rekruttering, stabilitet og sjukefråvær
- SFO
- skuleskyss og areal
- kontinuitet og kvalitet i tenestene
- økonomiske konsekvensar på kort og lang sikt
- risiko og tiltak for å handtere dei identifiserte konsekvensane.

Fagforbundet avd.424 Fjaler ønskjer å bidra konstruktivt i den vidare prosessen. Vi forventar at dei tilsette og tillitsvalde blir involverte på ein reell, tidleg og føreseieleg måte, slik at erfaringane og kunnskapen deira kan inngå i avgjerdsgrunnlaget før endeleg vedtak blir fatta.

God skulestruktur handlar ikkje berre om kvar elevane skal gå på skule. Det handlar også om kva rammer dei tilsette får for å kunne gi elevane ein trygg, stabil og god skulekvardag.

Fagforbundet avd.424 Fjaler