Høringsinnspill om framtidig skulestruktur – Flekke skule 04.09.26

Sak 25/1844

Det er med sterk uro vi som medlemmer av Utdanningsforbundet ved UWC Røde Kors Nordisk har fulgt den pågående vurderingen av framtidig skulestruktur i Fjaler kommune, og da særlig forslaget om mulig nedlegging av Flekke skule.

Vi har forståelse for at Fjaler kommune står i en krevende økonomisk situasjon, og at kommunen derfor må vurdere tiltak som kan gi økonomiske innsparinger. Samtidig mener vi at beslutningen om Flekke skule må bygge på et bredt og realistisk bilde av både kostnader, mulige gevinster og konsekvenser. Slik vi leser beslutnings-grunnlaget, er det flere usikkerhetsmomenter knyttet til de økonomiske beregningene. Vi ønsker imidlertid her først og fremst å bidra med erfaringene våre som ansatte ved UWC, som tilflyttere til kommunen og foreldre til barn som går eller har gått på Flekke skule. Vi mener disse erfaringene gir et perspektiv som det er viktig at kommunen tar med i den videre vurderingen.

Flekke skule som inngangsport til lokalsamfunnet

De fleste av oss kommer fra andre land og bosetter oss på campus her på Haugland. For mange er møtet med Fjaler og Norge et møte med en helt ny kultur, et nytt språk og en ny måte å organisere hverdagen på. Noen familier velger etter hvert å kjøpe eller leie bolig i nærområdet. For alle disse familiene har Flekke skule hatt en betydning som går langt utover selve undervisningen.

Skolen har gjennom mange år opparbeidet erfaring og kompetanse med å møte barn og familier med ulik kulturell og språklig bakgrunn. Den har vært en trygg og naturlig inngang til det norske samfunnet for mange av barna våre. Samtidig har skolen gitt foreldrene en arena der de kan bli kjent med andre foreldre og etablere kontakt med lokalsamfunnet. For familier som nylig har kommet til Norge, er nettopp slike lokale møteplasser svært viktige. Det er gjennom hverdagslige møter – på skolen, på skoleveien, på foreldremøter og i aktiviteter – at tilhørighet og vennskap bygges.

At skolen ligger i gang- og sykkelavstand fra campus, har her en helt konkret betydning for oss. Mange av våre kolleger har ikke bil, i hvert fall ikke i den første tida etter at de kommer til Norge. Kort avstand gjør det mulig å følge opp barna, delta i skoleaktiviteter og ha kontakt med andre foreldre uten å være avhengig av bil. Dersom et barn blir syk i løpet av skoledagen, er nærhet selvsagt av vital betydning. Dette er kvaliteter som er vanskelige å sette en enkel prislapp på, men som likevel har reell verdi for familier som skal etablere seg i kommunen.

En skole er mer enn undervisning

Vi er overrasket over at Flekke skule i saksdokumentene ikke har fått større plass som møteplass og som del av infrastrukturen i lokalsamfunnet. For oss er skolen en arena som knytter UWC og Flekke sammen. Vi kan gå dit for å delta i aktiviteter på fritida, enten det gjelder barna våre eller oss selv som voksne. Skolen og

organisasjonene i Flekke har gjennom årene på ulike måter lagt til rette for at UWC-elevene kan delta i aktiviteter som også kan inngå i IB-programmets CAS-arbeid (Creativity, Activity and Service). Dette har skapt en gjensidig forbindelse mellom UWC og lokalsamfunnet. UWC-elever får mulighet til å engasjere seg lokalt, mens lag, organisasjoner og innbyggere i Flekke får tilgang til en stor gruppe internasjonale ungdommer med sine ressurser og engasjement.

Flekke skule er dermed ikke bare en skole for de barna som går der. Den fungerer også som en møteplass og en del av den sosiale infrastrukturen i bygda. Dette gjelder også tradisjoner og arrangementer som samler lokalsamfunnet. 17. mai er et godt eksempel. Om skolen forsvinner, vil det få konsekvenser for hvordan tradisjonen kan videreføres. For et lite lokalsamfunn er slike møteplasser essensielle for å opprettholde fellesskap og tilhørighet. For mange av oss som har flyttet til Flekke-området har skolen vært den viktigste arenaen for å få kontakt med voksne mennesker utenfor UWC-campus. Det er en verdi som lett kan bli usynlig dersom skolen først og fremst vurderes som en kommunal driftsenhet.

Flekke skule og framtidig bosetting

For tida er det et økende antall småbarnsfamilier som velger å bosette seg i Flekke og nærområdet. Vi mener dette bør inngå i vurderingen av skolens framtid. Tilgang til skole, barnehage, fritidsaktiviteter og et levende lokalmiljø er sentrale faktorer. En lokal skole er derfor også en del av det som gjør et område attraktivt for barnefamilier. Dette gjelder særlig for Flekke, hvor samspillet mellom det lokale miljøet og UWC gjør stedet til noe helt spesielt. UWC trekker mennesker fra hele verden til Fjaler. For at familier skal kunne etablere seg og trives her over tid, er det viktig at det finnes et velfungerende lokalsamfunn rundt campus. Vi vil derfor oppfordre kommunen til å se Flekke skule som en mulig **suksessfaktor for bosetting, integrering og tilhørighet**, og ikke bare som en kostnadspost i kommunebudsjettet.

Det særegne ved Flekke og UWC

På UWC lærer vi elevene våre om annerledeslandet Norge – et land som har valgt å legge til rette for at ungdom fra hele verden kan møtes og få en utdanning ii en liten norsk fjordarm. Mange av familiene våre kom i utgangspunktet til UWC på grunn av institusjonens internasjonale renommé. For oss var det større usikkerhet knyttet til stedet vi skulle bo på, og til spørsmålet om familien ville finne seg til rette i et lite lokalsamfunn på Vestlandet. For de aller fleste har svaret blitt ja. Vi har møtt et uvanlig ressurssterkt lokalmiljø der både barn og voksne kan finne sin plass. Vi har fått venner, deltar i lokale aktiviteter og opplever at det er mulig å bli en del av et lokalsamfunn selv om mange av oss kommer fra et annet land og kanskje bare skal bo her i noen år. Flekke skule er en sentral del av denne erfaringen.

Behov for et bredere beslutningsgrunnlag

Vi mener at vurderingen av Flekke skule ikke bør begrenses til spørsmålet om hvor mye kommunen kan spare på driften av skolen og usikre anslag om kostnader til byggene. Dersom en nedlegging skal gi en reell og varig innsparing, bør kommunen også vurdere:

- hvor sikre de beregnede innsparingene er
- betydningen skolen har for Flekke som lokalsamfunn og møteplass
- skolens rolle for integrering og samspill mellom UWC og lokalbefolkningen
- hvilke konsekvenser en nedlegging kan få for framtidig bosetting av barnefamilier
- og hvilke indirekte konsekvenser en svekkelse av det lokale tilbudet kan få for kommunens attraktivitet og utvikling.

Vi mener særlig at den siste delen fortjener større oppmerksomhet. Dersom kommunen ønsker å legge til rette for at mennesker skal bosette seg, arbeide og få barn i Fjaler, må også infrastrukturen som gjør dette mulig, verdsettes.

Vi ber kommunen velge nullalternativet

På bakgrunn av våre erfaringer vil vi på det sterkeste oppfordre Fjaler kommune til å velge nullalternativet og opprettholde Flekke skule. Vi ber samtidig om at skolens betydning for lokalsamfunnet, for integreringen mellom UWC og Flekke og for framtidig bosetting blir tydeligere synliggjort i det videre beslutningsgrunnlaget.

Vi har stor respekt for at kommunen må gjøre vanskelige prioriteringer i en presset økonomisk situasjon. Nettopp derfor mener vi det er viktig å se hele bildet før en beslutning tas.

Flekke skule er mer enn antall elever, lærerstillinger og kroner i et kommunebudsjett. For oss som foreldre og tilflyttere har skolen vært en viktig del av det som har gjort det mulig å finne oss til rette i Fjaler. For lokalsamfunnet er den en møteplass, en del av den sosiale infrastrukturen og en viktig forbindelse mellom Flekke og UWC.

Vi ber derfor Fjaler kommune om å bevare Flekke skule og om å legge avgjørende vekt på den verdien skolen har for hele lokalsamfunnet – ikke bare på den direkte kostnaden ved å drive den.

På vegne av medlemmer av Utdanningsforbundet ved UWC Røde Kors Nordisk

Paulina Szymczak *Onnerstad og Hilde Genberg*